

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Богдалова



«15» _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ОСНОВАМ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

(для вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно)

Москва
2026

Структура программы

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы по основным разделам	3
3. Структура проведения вступительного испытания.....	5
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование вступительного испытания	6
5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию	6
6. Демонстрационная версия вступительного испытания по дисциплине «Основы управленческой деятельности»	8

1. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста в области экономики, определяемых действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения 4 года. Для освоения программы специализированной подготовки бакалавра необходимо иметь минимальный базовый уровень подготовки уровня 11-летней школьной программы или уровня СПО.

Целью вступительного испытания является определение уровня знания абитуриентами базовых дисциплин, предусмотренных предыдущим уровнем образования: например, по направлениям подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.08 Торговое дело и (или) учебными дисциплинами 11-летней школьной программы, в том числе «История (общая, всемирная, Отечества)» «Обществознание».

Задачи вступительного испытания:

- ✓ определение уровня владения содержанием таких областей знаний как «Основы менеджмента», «История развития методов и инструментов управления», «Особенности управления общественными, социальными и экономическими процессами в России», «Особенности управления общественными, социальными и экономическими процессами в зарубежных странах», «Основы управленческой деятельности».

- ✓ определение уровня сформированности предпрофессиональных компетенций абитуриентов по областям знаний, входящим в состав вступительного испытания;

- ✓ выявление степени самостоятельности мышления абитуриентов;
- ✓ выявление уровня сформированности аналитических навыков абитуриентов.

2. Содержание программы по основным разделам

Основы менеджмента

Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Внешняя среда

организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия. Внутренняя среда организации. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования: миссия, цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.

История развития методов и инструментов управления

Роль Египта в истории управленческой мысли. Возникновение системы единого национального государства и управление им. Китайские классические книги о системе управления государством. Государственное регулирование хозяйственной жизни в Древней Индии. Реформирование Солона как пример эффективного управления. Взгляды Сократа на управления как специфический вид деятельности. Идеальное государство Платона. Теоцентризм Средних веков. Становление управленческой традиции в Древнерусском государстве. Периодизация реформаторской деятельности Петра I. Укрепление государственности как основная цель реформ П.А. Столыпина. Современные теории и концепции управления (менеджмента).

Особенности управления общественными, социальными и экономическими процессами в России

Структура и организация системы госуправления. Сущность государства: функции и структура. Политический режим. Функции политической власти. Институт президента как форма государственной власти. Полномочия Президента РФ. Институт парламентаризма как форма государственной власти. Полномочия Правительства РФ. Социальная политика в системе государственного управления: структура, организация, инструменты. Цели социальной политики. Цели государственной экономической политики. Государственное регулирование ядерной, экологической и других видов безопасности.

Особенности управления общественными, социальными и экономическими процессами в зарубежных странах

Особенности государственного и корпоративного управления США и Канады. Особенности государственного и корпоративного управления Китая. Особенности государственного и корпоративного управления Японии и Республики Корея. Особенности государственного и корпоративного управления Индии. Особенности государственного и корпоративного управления стран Евросоюза. Особенности государственного и корпоративного управления стран исламского мира. Особенности государственного и корпоративного управления латиноамериканских стран.

Особенности государственного и корпоративного управления стран отстающего экономического развития.

Основы управленческой деятельности

Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой. Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий и режима работы. Рабочее место руководителя, его эргономические характеристики. Стили управления и факторы его формирования. «Решетка» менеджмента. Связь стиля управления и ситуации. Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально-типологические особенности личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские способности. Психологические аспекты малых групп и коллективов: классификация и стадии развития групп, формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе. Власть и лидерство. Понятие имиджа, его составные компоненты. Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.

3. Структура проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора Университета.

Вступительное испытание проводится в форме теста.

Пример тестов для вступительного испытания см. в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин).

Особенности проведения экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех».

На экзамен поступающий должен прибыть с документом, удостоверяющим личность.

Работы поступающих оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На экзамене ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Поступающему разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

В случае, если кандидат не наберет минимального количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача вступительного испытания с целью повышения баллов не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Университетом.

4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.

Шкалирование вступительного испытания

Вступительное испытание, проводимое Университетом самостоятельно, проводится в форме теста.

Тест содержит 38 заданий, соответствующих содержанию программы.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования оцениваются по 100-бальной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл – 40.

За каждое правильное решение с 1 по 35 задание включительно начисляется по 2 (два) балла, за 36-38 задание – по 10 (десять) баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

40-100 баллов – удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0-39 баллов – неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Дементьева, А. Г. Организационное поведение : учебник / А. Г. Дементьева, М. И. Соколова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 712 с. - ISBN 978-5-9776-0570-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2196369>.

2. Набоков, В. И. История управленческой мысли : учебник для вузов / В. И. Набоков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 274 с. - ISBN 978-5-394-05515-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128200>. – Режим доступа: по подписке.

3. Тавокин, Е. П. Теория управления : учебное пособие / Е.П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b3b199c838ad5.96937882. - ISBN 978-5-16-014220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877108>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Гапонова, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Гапонова, Л. С. Данилова, Ю. Ю. Чилипенюк. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01819-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158054>.

2. Резник, С. Д. Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1020633. - ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2087742>.

3. Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 268 с. - ISBN 978-5-394-05179-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083262>.

4. Яковенко, Г. Н. Теория управления регулярными системами : учебное пособие / Г. Н. Яковенко. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-93208-848-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2203233>.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru

3. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. www.worldbank.org/eca/russian/

4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru

5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru/mines.main

6. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minregion.ru

7. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: [www. gks.ru](http://www.gks.ru)

8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www. cbr.ru](http://www.cbr.ru)

9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Электронно–библиотечная система РГГУ [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/>

11. Электронно – библиотечная система изд-ва «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/home;jsessionid=21417c2d5942f37005600585afac?0>

**6. Демонстрационная версия вступительного испытания по дисциплине
«Основы управленческой деятельности»**

Раздел 1. Основы менеджмента	Тест 1 Выберите правильный ответ Менеджмент – это:	а) управление в социально-экономических системах (организациях) в условиях рыночных отношений; б) управление производством товаров (услуг); в) дело или занятие, которое является источником получения прибыли; г) система взаимодействия группы лиц в формализованном институциональном пространстве.
Раздел 2. История развития методов и инструментов управления	Тест 2 Выберите правильный ответ Принцип единоначалия был характерен для государственных образований:	а) Рязанское княжество; б) Московское княжество; в) Российская империя; г) СССР.

Раздел 3. Особенности управления общественными, социальными и экономическими процессами в России	<p>Тест 3</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>Экономическая политика и политика общественной безопасности соотносятся между собой:</p>	<p>а) экономическая политика включает в себя политику общественной безопасности;</p> <p>б) политика общественной безопасности включает в себя экономическую политику;</p> <p>в) являются идентичными понятиями;</p> <p>г) не связанные между собой отрасли государственной политики.</p>
Раздел 4. Особенности управления общественными, социальными и экономическими процессами в зарубежных странах	<p>Тест 4</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>Право полного регресса по кредитным договорам не характерно для стран:</p>	<p>а) Евросоюза;</p> <p>б) исламского мира;</p> <p>в) АТЭС;</p> <p>г) Российская Федерация.</p>
Раздел 5. Основы управленческой деятельности	<p>Тест 5</p> <p>Выберите правильный ответ (возможно несколько правильных ответов)</p> <p>Определите наиболее подходящий тип подчиненного для руководителя администратора:</p>	<p>а) администратор;</p> <p>б) креативщик;</p> <p>в) экстраверт;</p> <p>г) интроверт.</p>
Раздел 1. Основы менеджмента	<p>Тест 6</p> <p>Определите традиционную последовательность управленческих операций из списка:</p>	<p>а) регулирование;</p> <p>б) координация;</p> <p>в) прогнозирование;</p> <p>г) контроль;</p> <p>д) планирование;</p> <p>д) анализ.</p>

Разработчик:

канд. пед. наук, доцент,
зав. кафедрой экономики и
управления



В.В. Фещенко

**Заведующий кафедрой
экономики и управления**
канд. пед. наук, доцент



В.В. Фещенко

**Декан факультета
экономики:**
канд. юрид. наук, доцент



Р.М. Хакимов